Temari.et

Amharic, 2012 EC, Grade 8 model exam

Grade 8 · Amharic · 2012 E.C.

MARKING KEY: CONFIDENTIAL

Time allowed: 120 minutes | **Questions:** 56 | **Total marks:** 56

Sit this paper online with instant scoring, free on Temari.et.
temari.et/exam-prep/papers/grade-8-amharic-2012-model

1. *ፈረስ እንደ ጦር መሳሪያ የሚቆጠር የጀግና ጓደኛ ነበር:::: አባቶቻችን ጎራዴ ታጥቀው ፤ ጋሻ አንግበው ፤ ጦር ሰብቀው በየጦርነቱ እየዋሉ ጠላትን የጠበቁትና ሀገር ያቀኑበት እንደነበር ታሪክ ይመሰክራል:::: የጥንት ወታደሮች እንደ ዛሬው መንገድ ሳይኖር ፤ መጓጓዣ ሳይመቻና ሳይቀለጥፍ ከአንዱ ቦታ ወደ ሌላው ይዘዋወሩ የነበቱት እንደ ፈረስ በለ ጋማ ከብት ነበር:::: በጦርነት ጊዜ ፈረስ ጀግናን በስሙ በማስከበሩ ሌላ በሰላም ጊዜም በመጓጓዣነት ሲጠቅም የኖረ ታማኝ አገልጋይ ነው::::ፈረስ ተቀማጩን ብቻ ሳይሆን የጌታውን ሚስት ፤ የጌታውን ልጅ በአጠቃላይ የጌታውን ዘመድ አዝማድ ሁሉ የሚያኮራ እንሰሳ ነው:::: በዚህም የተነሳ ቀደም ባለው ጊዜ በአገራችን በፈረስ ስም መጠራት የተለመደ ነበር:::: ፈረስ በተቀመጡበት ጊዜ የልብ የሚያደርስ ፤ ጌታውንም የሚያኮራ እንደመሆኑ መጠን ጥንቃቄ ሊደረግለት ይገባል:::: ስለዚህም ከአኗኗሩ ምቾት አግኝቶ ምግብም መጠጥም እንዳይጓደልበት ለብቻው ተገልሎ ሲቀለብ እጅግ ከፍ ያለ ሀይል እየተሰማው ይሄዳል ጉልበቱም ብርታትና ንቃትም ይኖረዋል...*
(ማህተመስላሴ ቼ በለው ፤ 1961፤9-11)
ምንባቡ በስንት አንቀጽ የተገነባ ነው? (1)

A. በሦስት
B. በአራት
C. ✓ **በሁለት**
D. በአንድ

Answer: C
ምንባቡ በሁለት አንቀጾች የተከፈለ በመሆኑ ትክክለኛው መልስ 'C' (በሁለት) ነው።

2. *ፈረስ እንደ ጦር መሳሪያ የሚቆጠር የጀግና ጓደኛ ነበር:::: አባቶቻችን ጎራዴ ታጥቀው ፤ ጋሻ አንግበው ፤ ጦር ሰብቀው በየጦርነቱ እየዋሉ ጠላትን የጠበቁትና ሀገር ያቀኑበት እንደነበር ታሪክ ይመሰክራል:::: የጥንት ወታደሮች እንደ ዛሬው መንገድ ሳይኖር ፤ መጓጓዣ ሳይመቻና ሳይቀለጥፍ ከአንዱ ቦታ ወደ ሌላው ይዘዋወሩ የነበቱት እንደ ፈረስ በለ ጋማ ከብት ነበር:::: በጦርነት ጊዜ ፈረስ ጀግናን በስሙ በማስከበሩ ሌላ በሰላም ጊዜም በመጓጓዣነት ሲጠቅም የኖረ ታማኝ አገልጋይ ነው::::ፈረስ ተቀማጩን ብቻ ሳይሆን የጌታውን ሚስት ፤ የጌታውን ልጅ በአጠቃላይ የጌታውን ዘመድ አዝማድ ሁሉ የሚያኮራ እንሰሳ ነው:::: በዚህም የተነሳ ቀደም ባለው ጊዜ በአገራችን በፈረስ ስም መጠራት የተለመደ ነበር:::: ፈረስ በተቀመጡበት ጊዜ የልብ የሚያደርስ ፤ ጌታውንም የሚያኮራ እንደመሆኑ መጠን ጥንቃቄ ሊደረግለት ይገባል:::: ስለዚህም ከአኗኗሩ ምቾት አግኝቶ ምግብም መጠጥም እንዳይጓደልበት ለብቻው ተገልሎ ሲቀለብ እጅግ ከፍ ያለ ሀይል እየተሰማው ይሄዳል ጉልበቱም ብርታትና ንቃትም ይኖረዋል...*
(ማህተመስላሴ ቼ በለው ፤ 1961፤9-11)
የምንባቡ ዋና (አብይ) ሀሳብ ምንን ይገልጻል? (1)

A. ስለ ቀደምት ጦርነት
B. ✓ **ስለ ፈረስ ጀግንነትና ውለታ**
C. ስለ አባቶቻችን ጀግንነት
D. ስለ ጥንት ወታደሮች

Answer: B
ምንባቡ በዋነኝነት የሚያትተው ፈረስ ለሰው ልጅ በጦርነትም ሆነ በሰላም ጊዜ ስላለው ጠቀሜታ፣ ጀግንነትና ውለታ ስለሆነ መልሱ 'B' ነው።

3. *ፈረስ እንደ ጦር መሳሪያ የሚቆጠር የጀግና ጓደኛ ነበር።።። አባቶቻችን ጎራዴ ታጥቀው ፤ ጋሻ አንግበው ፤ ጦር ሰብቀው በየጦርነቱ እየዋሉ ጠላትን የጠበቁትና ሀገር ያቀኑበት እንደነበር ታሪክ ይመሰክራል።።። የጥንት ወታደሮች እንደ ዛሬው መንገድ ሳይኖር ፤ መጓጓዥ ሳይመቻና ሳይቀለጥፍ ከአንዱ ቦታ ወደ ሌላው ይዘዋወሩ የነበቱት እንደ ፈረስ በለ ጋማ ከብት ነበር።።። በጦርነት ጊዜ ፈረስ ጀግናን በስሙ በማስከበሩ ሌላ በሰላም ጊዜም በመጓጓዥነት ሲጠቅም የኖረ ታማኝ አገልጋይ ነው።።።ፈረስ ተቀማጩን ብቻ ሳይሆን የጌታውን ሚስት ፤ የጌታውን ልጅ በአጠቃላይ የጌታውን ዘመድ አዝማድ ሁሉ የሚያኮራ እንሰሳ ነው።።። በዚህም የተነሳ ቀደም ባለው ጊዜ በአገራችን በፈረስ ስም መጠራት የተለመደ ነበር።።። ፈረስ በተቀመጡበት ጊዜ የልብ የሚያደርስ ፤ ጌታውንም የሚያኮራ እንደመሆኑ መጠን ጥንቃቄ ሊደረግለት ይገባል።።። ስለዚህም ከአኗኗሩ ምቾት አግኝቶ ምግብም መጠጥም እንዳይጓደልበት ለብቻው ተገልሎ ሲቀለብ እጅግ ከፍ ያለ ሀይል እየተሰማው ይሄዳል ጉልበቱም ብርታትና ንቃትም ይኖረዋል...*
(ማህተመስላሴ ቹ በለው ፤ 1961፤9-11)
በሰላሙ ጊዜ የፈረስ አገልግሎት ምን ነበር?

(1)

A. ቁጭ ብሎ መቀለብ
B. ✓ **በመጓጓዥነት ማገልገል**
C. ሜዳ ለሜዳ መቧረቅ
D. መልስ አልተሰጠም

> **Answer:** B
> በምንባቡ አንደኛው አንቀጽ ላይ 'በሰላም ጊዜም በመጓጓዥነት ሲጠቅም የኖረ ታማኝ አገልጋይ ነው' ተብሎ በግልጽ ተቀምጧል።

4. *ፈረስ እንደ ጦር መሳሪያ የሚቆጠር የጀግና ጓደኛ ነበር።።። አባቶቻችን ጎራዴ ታጥቀው ፤ ጋሻ አንግበው ፤ ጦር ሰብቀው በየጦርነቱ እየዋሉ ጠላትን የጠበቁትና ሀገር ያቀኑበት እንደነበር ታሪክ ይመሰክራል።።። የጥንት ወታደሮች እንደ ዛሬው መንገድ ሳይኖር ፤ መጓጓዥ ሳይመቻና ሳይቀለጥፍ ከአንዱ ቦታ ወደ ሌላው ይዘዋወሩ የነበቱት እንደ ፈረስ በለ ጋማ ከብት ነበር።።። በጦርነት ጊዜ ፈረስ ጀግናን በስሙ በማስከበሩ ሌላ በሰላም ጊዜም በመጓጓዥነት ሲጠቅም የኖረ ታማኝ አገልጋይ ነው።።።ፈረስ ተቀማጩን ብቻ ሳይሆን የጌታውን ሚስት ፤ የጌታውን ልጅ በአጠቃላይ የጌታውን ዘመድ አዝማድ ሁሉ የሚያኮራ እንሰሳ ነው።።። በዚህም የተነሳ ቀደም ባለው ጊዜ በአገራችን በፈረስ ስም መጠራት የተለመደ ነበር።።። ፈረስ በተቀመጡበት ጊዜ የልብ የሚያደርስ ፤ ጌታውንም የሚያኮራ እንደመሆኑ መጠን ጥንቃቄ ሊደረግለት ይገባል።።። ስለዚህም ከአኗኗሩ ምቾት አግኝቶ ምግብም መጠጥም እንዳይጓደልበት ለብቻው ተገልሎ ሲቀለብ እጅግ ከፍ ያለ ሀይል እየተሰማው ይሄዳል ጉልበቱም ብርታትና ንቃትም ይኖረዋል...*
(ማህተመስላሴ ቹ በለው ፤ 1961፤9-11)
ፈረስ እንደጦር መሳሪያ የሚቆጠረው ለምንድነው?

(1)

A. ✓ **ከጀግና ጋር ጦር ሜዳ በመዋሉ**
B. ለጌታው ታማኝ በመሆኑ
C. ጎራዴ በመታጠቁ
D. ጦር በመስበቁ

> **Answer:** A
> ፈረስ እንደ ጦር መሳሪያ የተቆጠረው ከጀግኖች አባቶች ጋር በየጦርነቱ አብሮ በመዋሉና ጠላትን ለመከላከል አጋዥ በመሆኑ ነው።

5. *ፈረስ እንደ ጦር መሳሪያ የሚቆጠር የጀግና ጓደኛ ነበር።።። አባቶቻችን ጎራዴ ታጥቀው ፤ ጋሻ አንግበው ፤ ጦር ሰብቀው በየጦርነቱ እየዋሉ ጠላትን የጠበቁትና ሀገር ያቀኑበት እንደነበር ታሪክ ይመሰክራል።።። የጥንት ወታደሮች እንደ ዛሬው መንገድ ሳይኖር ፤ መጓጓዥ ሳይመቻና ሳይቀለጥፍ ከአንዱ ቦታ ወደ ሌላው ይዘዋወሩ የነበቱት እንደ ፈረስ በለ ጋማ ከብት ነበር።።። በጦርነት ጊዜ ፈረስ ጀግናን በስሙ በማስከበሩ ሌላ በሰላም ጊዜም በመጓጓዥነት ሲጠቅም የኖረ ታማኝ አገልጋይ ነው።።።ፈረስ ተቀማጩን ብቻ ሳይሆን የጌታውን ሚስት ፤ የጌታውን ልጅ በአጠቃላይ የጌታውን ዘመድ አዝማድ ሁሉ የሚያኮራ እንሰሳ ነው።።። በዚህም የተነሳ ቀደም ባለው ጊዜ በአገራችን በፈረስ ስም መጠራት የተለመደ ነበር።።። ፈረስ በተቀመጡበት ጊዜ የልብ የሚያደርስ ፤ ጌታውንም የሚያኮራ እንደመሆኑ መጠን ጥንቃቄ ሊደረግለት ይገባል።።። ስለዚህም ከአኗኗሩ ምቾት አግኝቶ ምግብም መጠጥም እንዳይጓደልበት ለብቻው ተገልሎ ሲቀለብ እጅግ ከፍ ያለ ሀይል እየተሰማው ይሄዳል ጉልበቱም ብርታትና ንቃትም ይኖረዋል...*
(ማህተመስላሴ ቹ በለው ፤ 1961፤9-11)
ፈረስ ምቾት አግኝቶ እንዲኖር ማድረግ ያለበት ማነው?

(1)

A. የጦር መሪው
B. ✓ **ባለቤቱ**
C. የአካባቢው ማህበረሰብ
D. ሁሉም መልስ ነው

> **Answer:** B
> ፈረስ ለጌታው የሚሰጠውን አገልግሎትና ክብር ግምት ውስጥ በማስገባት እንክብካቤ ሊያደርግለትና ምቾቱን ሊጠብቅለት የሚገባው ባለቤቱ (ጌታው) ነው።

6. *ፈረስ እንደ ጦር መሳሪያ የሚቆጠር የጀግና ጓደኛ ነበር።። አባቶቻችን ጎራዴ ታጥቀው ፤ ጋሻ አንግበው ፤ ጦር ሰብቀው በየጦርነቱ እየዋሉ ጠላትን የጠበቁትና ሀገር ያቀኑበት እንደነበር ታሪክ ይመሰክራል።። የጥንት ወታደሮች እንደ ዛሬው መንገድ ሳይኖር ፤ መጓጓዥ ሳይመቻና ሳይቀለጥፍ ከአንዱ ቦታ ወደ ሌላው ይዘዋወሩ የነበቱት እንደ ፈረስ በለ ጋማ ከብት ነበር።። በጦርነት ጊዜ ፈረስ ጀግናን በስሙ በማስከበሩ ሌላ በሰላም ጊዜም በመጓጓዥነት ሲጠቅም የኖረ ታማኝ አገልጋይ ነው።።ፈረስ ተቀማጩን ብቻ ሳይሆን የጌታውን ሚስት ፤ የጌታውን ልጅ በአጠቃላይ የጌታውን ዘመድ አዝማድ ሁሉ የሚያኮራ እንሰሳ ነው።። በዚህም የተነሳ ቀደም ባለው ጊዜ በአገራችን በፈረስ ስም መጠራት የተለመደ ነበር።። ፈረስ በተቀመጡበት ጊዜ የልብ የሚያደርስ ፤ ጌታውንም የሚያኮራ እንደመሆኑ መጠን ጥንቃቄ ሊደረግለት ይገባል።። ስለዚህም ከአፈኗሩ ምቾት አግኝቶ ምግብም መጠጥም እንዳይጓደልበት ለብቻው ተገልሎ ሲቀለብ እጅግ ከፍ ያለ ሀይል እየተሰማው ይሄዳል ጉልበቱም ብርታትና ንቃትም ይኖረዋል... (ማህተመስላሴ ቼ በለው ፤ 1961፤9-11)*

በጥንት ዘመን አባቶቻችን ጠላትን የጠበቁበትና የተከላከሉበት የጦር መሳሪያ ምንድነው? (1)

A. ጠመንጃ
B. መድፍ
C. ✓ **ጎራዴ ፤ ጋሻና ጦር**
D. መትረየስ

Answer: C
በምንባቡ ውስጥ 'አባቶቻችን ጎራዴ ታጥቀው፤ ጋሻ አንግበው፤ ጦር ሰብቀው... ጠላትን የጠበቁት' በማለት የተጠቀሱት ባህላዊ የጦር መሳሪያዎች ጎራዴ፣ ጋሻና ጦር ናቸው።

7. *ፈረስ እንደ ጦር መሳሪያ የሚቆጠር የጀግና ጓደኛ ነበር።። አባቶቻችን ጎራዴ ታጥቀው ፤ ጋሻ አንግበው ፤ ጦር ሰብቀው በየጦርነቱ እየዋሉ ጠላትን የጠበቁትና ሀገር ያቀኑበት እንደነበር ታሪክ ይመሰክራል።። የጥንት ወታደሮች እንደ ዛሬው መንገድ ሳይኖር ፤ መጓጓዥ ሳይመቻና ሳይቀለጥፍ ከአንዱ ቦታ ወደ ሌላው ይዘዋወሩ የነበቱት እንደ ፈረስ በለ ጋማ ከብት ነበር።። በጦርነት ጊዜ ፈረስ ጀግናን በስሙ በማስከበሩ ሌላ በሰላም ጊዜም በመጓጓዥነት ሲጠቅም የኖረ ታማኝ አገልጋይ ነው።።ፈረስ ተቀማጩን ብቻ ሳይሆን የጌታውን ሚስት ፤ የጌታውን ልጅ በአጠቃላይ የጌታውን ዘመድ አዝማድ ሁሉ የሚያኮራ እንሰሳ ነው።። በዚህም የተነሳ ቀደም ባለው ጊዜ በአገራችን በፈረስ ስም መጠራት የተለመደ ነበር።። ፈረስ በተቀመጡበት ጊዜ የልብ የሚያደርስ ፤ ጌታውንም የሚያኮራ እንደመሆኑ መጠን ጥንቃቄ ሊደረግለት ይገባል።። ስለዚህም ከአፈኗሩ ምቾት አግኝቶ ምግብም መጠጥም እንዳይጓደልበት ለብቻው ተገልሎ ሲቀለብ እጅግ ከፍ ያለ ሀይል እየተሰማው ይሄዳል ጉልበቱም ብርታትና ንቃትም ይኖረዋል... (ማህተመስላሴ ቼ በለው ፤ 1961፤9-11)*

እንደ ንባቡ አገላለጽ ፈረስ ምን ዓይነት ባህሪ አለው (1)

A. የጌታውን ዘመድ አዝማድ የሚያኮራ
B. እንደ ጦር መሳሪያ የሚቆጠር
C. ብልህና አስተዋይነት የተሞላበት
D. ✓ **ሁሉም መልስ ነው**

Answer: D

8. ስለ ቃላዊ ግጥም ትክክል ያልሆነው የቱ ነው? (1)

A. ✓ **የሚተላለፈው በጽሑፍ ነው**
B. የመለዋወጥ ባህሪ ይታይበታል
C. የህዘን ፤ የልመና ግጥም ይከወንበታል
D. ህብትነቱ የህዝብ ነው

Answer: A
ቃላዊ ግጥም የሚተላለፈው ከትውልድ ወደ ትውልድ በቃል (በአፈ-ታሪክ) እንጂ በጽሑፍ ስላልሆነ ትክክል ያልሆነው አባባል 'A' ነው።

9. ተማራችሁ ይህ ቃል በስንተኛው መደብ ጻታና ቁጥር የተገለፀ ነው? (1)

A. በ1ኛ መደብ ነጠላ ቁጥር ተባዕት ጻታ
B. በ3ኛ መደብ ነጠላ ቁጥር ጻታ አይለይም
C. ✓ **በ2ኛ መደብ ብዙ ቁጥር ጻታ አይለይም**
D. በ1ኛ መደብ ብዙ ቁጥር አንስት ጻታ

Answer: C
'ተማራችሁ' የሚለው ግስ 'እናንተ' የሚለውን ባለቤት የሚያመለክት ሲሆን፣ ይኸውም 2ኛ መደብ፣ ብዙ ቁጥር እና ጾታ የማይለይበት ነው።

10. በሁለት ነገሮች መካከል ያለውን ልዩነት በማንሳት አንቀጽ የምናስፋፋበት የቱ ነው? (1)

A. በምክንያትና ውጤት
B. ትረካ
C. ገላጭ
D. ✓ **ማነጻጸር**

Answer: D
አንቀጽን በሁለት ነገሮች መካከል ያለውን ልዩነት (ወይም አንድነት) በማንሳት ማስፋፋት ማነጻጸር (Compare and Contrast) ይባላል።

11. በድምጽ መጥበቅና መላላት ከአንድ በላይ ፍች ያለው ቃል የቱ ነው? (1)

A. ሀቅ
B. ✓ **መላክ**
C. ብርቱ
D. ቡና

Answer: B
«መላክ» የሚለው ቃል «ላ» ሲላላ መልእክተኛን መላክን ሲያመለክት፣ «ላ» ሲጠብቅ ደግሞ ፀጉርን መላጨትን (መላክን) ያመለክታል።

12. ከሚከተሉት መካከል ጥንድ ተመሳሳይ ቃላትን የያዘው የቱ ነው? (1)

A. መፍጀት ፤ መኖር
B. መርበድበድ ፤ መድፈር
C. መቦረቅ ፤ መከፋት
D. ✓ **መዋተት ፤ መባከን**

Answer: D
«መዋተት» እና «መባከን» ሁለቱም ያላሰለሰ ድካምን ወይም መንከራተትን የሚገልጹ ተመሳሳይ ፍች ያላቸው ቃላት ናቸው።

13. ውጤታማነት ይህ ቃል ተነጣጥሎ ሲጻፍ ከሚከተሉት የትኛው ልክ ነው (1)

A. ✓ **ውጤት - አማ - ነት**
B. ውጥየት - አማ - ነት
C. ውጤት - አ - ማነት
D. ውጥየት - አ - ማ - ነት

Answer: A
«ውጤታማነት» የሚለው ቃል ከዋናው ቃል «ውጤት» እና ከቅጥያዎቹ «-አማ» (ቅጽል መስራች) እና «-ነት» (ረቂቅ ስም መስራች) የተዋቀረ ነው።

14. መሀመድ መጽሐፍ እያነበበ ነው።። ይህ ዐ/ነገር _____ ነው።።። (1)

A. ✓ **አዎንታዊ**
B. አሉታዊ
C. ትዕዛዛዊ
D. ጥያቄያዊ

Answer: A
«መሀመድ መጽሐፍ እያነበበ ነው።» የሚለው ዐረፍተ ነገር ምንም ዓይነት የአሉታዊነት ምልክት የሌለበት አዎንታዊ (Affirmative) ዐረፍተ ነገር ነው።

15. መላኩ ወደ 10ኛ ክፍል አላለፈም? ይህ ዐ/ነገር _____ነው።።። (1)

A. ትዕዛዛዊ
B. ✓ **ጥያቄያዊ**
C. አዎንታዊ
D. አሉታዊ

Answer: B
ዐረፍተ ነገሩ በጥያቄ ምልክት የተጠናቀቀ እና መረጃን የሚጠይቅ በመሆኑ በይዘቱ ጥያቄያዊ ዐረፍተ ነገር ነው።

16. ዘነበች ትናትትና ከገጠር ለስራ ጉዳይ መጣች ። ይህ ዐ/ነገር ምንን አመላካች ነው? (1)

A. መጠንን
B. ሁኔታን
C. ቦታን
D. ✓ **ጊዜን**

Answer: D

17. መሰረተልማቶች የሚለው ቃል ተነጣጥሎ ሲጻፍ ከሚከተሉት የቱ ይሆናል? (1)

A. መሰረተ - ልማት - ኦች
B. መሰረት - ልማት - ኦች
C. ✓ **መሰረት - ኽ - ልማት - ኦች**
D. መሰረተኽ - ልማት - ኦች

Answer: C

18. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ #አሸ$ የሚልጥያ የማያስገባው የቱ ነው ? (1)

A. ✓ **ትንንሽ**
B. ምልልስ
C. ክትትል
D. ድብብቅ

Answer: A
ምልልስ፣ ክትትል እና ድብብቅ የድርጊት ስሞች ሆነው የጨዋታ/ድርጊት መጠሪያ ቅጥያ በመውሰድ ምልልሶሽ፣ ክትትሎሽ፣ ድብብቆሽ የሚባሉ ሲሆን «ትንንሽ» ግን ብዙ ቁጥርን የሚያሳይ ቅጽል በመሆኑ ይህን ቅጥያ አይወስድም።

19. ስራ የሚለው ቃል በእንደኛ መደብ ብዙ ቁጥር ሲረባ ------- ይሆናል? (1)

A. ስራሽ
B. ስራሁ
C. ሲሩ
D. ✓ **ስራን**

Answer: D
When conjugated for the first-person plural ('እኛ' / we), the verb takes the suffix '-ን', yielding 'ሠራን' (written as 'ስራን' in the options).

20. አጋጠመ በ3ኛ መደብ ብዙ ቁጥር ሲፃፍ ሊሆን የሚችለው የቱ ነው? (1)

A. አጋጠማት
B. ✓ **አጋጠማቸው**
C. አጋጠማችሁ
D. አጋጠመኝ

Answer: B
In the third-person plural ('እነሱ' / they), the object suffix attached to the verb 'አጋጠመ' is '-አቸው', giving 'አጋጠማቸው'.

21. ተማሪዎች ትላንትና በደንብ ተምረው ሄዱ።። በዓነገሩ ውስጥ ያለውን ተወሳከግስ የሚገልፀው _____ ነው? (1)

A. ቦታን
B. ሁኔታን
C. ምክንያትን
D. ✓ **ጊዜን**

Answer: D

22. በሁኔታው የሁላችንንም ቀልብየሳበ ነገር ተከስተ። ለተሰመረበት ገረግ ተመሳሳይ ፍች የያዘው ቀል የትኛው ነው ? (1)

A. ተሳብ የጠቀለለ
B. አእምሮ የሰጠ
C. ✓ **ትኩረት የሰጠ**
D. ሁሉም

Answer: C
The idiomatic expression 'ቀልብ የሳበ' means capturing or attracting attention, which is directly synonymous with 'ትኩረት የሰጠ/የሳበ'.

23. መንገድን እያሳበርን ከቦተው ደረስን ይህ ዓነገር የሚያስተላልፈው መልዕክት የቱን ነው? (1)

A. ✓ **እያቋረጥን**
B. እያከላልን
C. እያረፍን
D. እያለከፈትን

Answer: A
'መንገድ ማሳበር' means taking a shortcut or crossing directly rather than following the long route, which corresponds to 'እያቋረጥን'.

24. ከሚከተሉት ቃለት ውስጥ በውስጠ ግንድቅጥያ የበዘው የትኛው ነው? (1)

A. ሙያተኞት
B. ተንኮለኛ
C. ሰውናት
D. ✓ **ትናንሽ**

Answer: D
'ትናንሽ' is formed by internal stem modification/reduplication (ውስጠ-ግንድ ድግግሞሽ) of the singular root 'ትንሽ', unlike the suffixation seen in 'ሙያተኞች'.

25. እነዚያ ተማሪዎች ጠንክረው ያጠናሉ የተሠመረበትቃል_____ነው? (1)

A. ✓ **መስተአምር**
B. ጥገኛሀሀረግ
C. መስጠፃምር
D. አያያዥ

Answer: A
'እነዚያ' is a demonstrative determiner/pronoun, which in traditional Amharic grammar is classified as a 'መስተአምር'.

26. እነዚህ በጎች ናቸው ። በሚለው ዐ/ነገር ውስጥ የተሰመረበት የ_____ግስ ነው (1)

A. የማድረግ ግስ
B. ✓ **የመሆን ግስ**
C. ተሻጋሪ ግስ
D. ሁሉም

Answer: B
The verb 'ናቸው' is a copula or linking verb signifying existence/state of being, classified in Amharic grammar as 'የመሆን ግስ'.

27. ምላሽ የሚሹ (የሚፈልጉ) የዐነገር አይነቶች ናቸው ። (1)

A. ሁተታዊ ህነገሮች
B. ትዕዛዛዊ ዓነገሮች
C. አሉታዊ ዓነገሮች
D. ✓ **መጠይቃዊ ዓነገሮች**

Answer: D
Interrogative sentences ('መጠይቃዊ ዓረፍተ ነገሮች') are designed specifically to seek information or elicit an answer.

28. የአንዱ ነገር ወይም ሁኔታ ምንነት አሠራር አተገባበር የሚገልፅ የፅሁፍ አይነት ነው (1)

A. ✓ **ገላጭፅሁፍ**
B. ተራኪ ፅሁፍ
C. አመዛዛኝ ድረሰት
D. ልቦለድ

Answer: A
Expository or explanatory writing ('ገላጭ ጽሑፍ') is the genre of writing that explains how something works, its nature, or its practical application.

29. ጎበዙተማሪ በፍጥነት ት/ቤት መጣ ። በዚህ ህነገር ውስጥ የለምገላጭ ቃል የቱ ነው? (1)

A. በፍጥነት
B. መጣ
C. ✓ **ጉበዙ**
D. ተማሪ

Answer: C
In the sentence, 'ጎበዙ' is the adjective (የስም ገላጭ) modifying the noun 'ተማሪ'.

30. ከድጃ ሀኪምናት እንጂ ፖሊስ አይደለችም። በዚህ ዓነገር ውስጥ በአሉታዊ የተነገረ ቃል የቱ ነው? (1)

A. እንጂ
B. ናት
C. ሀኪም
D. ✓ **አይለችም**

Answer: D
'አይደለችም' (written as 'አይለችም') is the negative verb (አሉታዊ) expressing negation in the sentence.

31. አይነገብ ለሚለው ቃል በትርጉም የሚስማማው ቃል የቱ ነው:::: (1)

A. ትልቅአይን
B. ✓ **ሳቢ (ማራኪ)**
C. ለአይን የማይሞላ
D. ሁሉም

Answer: B
'ዓይነ-ግቡ' or 'አይነገብ' means attractive, charming, or appealing to look at, which corresponds to 'ሳቢ (ማራኪ)'.

32. ቅጠላቅጠሎች በሚለው ቃል በስተመጨረሻ የገባው አናባቢ ቅጥያ የቱ ነው? (1)

A. ✓ **ኦች**
B. ሎች
C. ቅጠሎች
D. ቅጠላ

Answer: A
The plural suffix attached to a consonant-ending stem in Amharic (ቅጠላቅጠል + -ኦች) is the vowel suffix '-ኦች'.

33. የሚፈስፈልጋቸው በሚለው ቃል ውስጥ ባለቤት ለዋጭ የቱ ነው ? (1)

A. እናንተ
B. እኛ
C. አንተ
D. ✓ **እነሱ**

Answer: D
In the verb form, the object marker/pronominal affix '-አቸው' refers to the third-person plural pronoun 'እነሱ'.

34. ይሄዳል በሚለውቃል የእርባታመነሻ ቃል የሚሆነው የትኛው ነው ? (1)

A. ይሄ
B. ሄድ
C. ✓ **ሄደ**
D. ሂድ

Answer: C
The citation base form (የእርባታ መነሻ) of an Amharic verb is the third-person masculine singular past tense, which is 'ሄደ'.

35. ቤትሽ በሚለው ቃል ባለቤት አመልካች ቅጥያው _____ ነው።።። (1)

A. ✓ **- ሽ**
B. -ትሽ
C. - ት
D. - ቤት

Answer: A
In 'ቤትሽ', the possessive pronominal suffix for the second-person feminine singular is '-ሽ'.

36. ተመላለሰ ከሚለው ቃል የማይመሰረተው ቃል የቱ ነው? (1)

A. ተመለሰ
B. መላ
C. ተላ
D. ✓ **ተሰማ**

Answer: D
The word 'ተሰማ' contains the character 'ማ', which is not among the constituent letters of 'ተመላለሰ' (ተ, መ, ላ, ለ, ሰ).

37. ለበሰ ከሚለው ቃል ጠብቆ የሚነበበው ድምጽ የቱ ነው? (1)

A. ለበ
B. ሰ
C. ✓ **በ**
D. መልሱ አልተሰጠም

Answer: C
In the perfective aspect of the regular Type A verb 'ለበሰ' (pronounced 'läbbäsä'), the middle consonant 'በ' is geminated (ጠብቆ ይነበባል).

38. ከሚከተሉት ዐ/ነገሮች ሰዋሰዋዊ ስህተት የማይታይበት የትኛው ነው? (1)

A. ጥቁሮች ሰዎች መጡ
B. ✓ **ጥቋቁር ሰዎች መጡ**
C. ጠቁረው ሰዎች መጡ
D. ጥቁር ሰው መጣ

Answer: B
በአማርኛ ሰዋሰው 'ጥቁር' የሚለው ቅጽል በድግግሞሽ ሲበዛ 'ጥቋቁር' ስለሚሆን 'ጥቋቁር ሰዎች መጡ' ትክክለኛ የቅጽልና ስም ስምምነት ያለው ዐረፍተ-ነገር ነው። በአንፃሩ 'ጥቁሮች ሰዎች' ድርብ የብዙ ቁጥር ቅጥያ ስህተት ያለበት ሲሆን፣ 'ጠቁረው ሰዎች' ደግሞ ቅጽል መሆን ያለበትን በድርብ ግስ የተካ የተሳሳተ አጠቃቀም ነው።

39. ከሚከተሉት አንዱ የክርክር አቀራረብ መመሪያ አይደለም (1)

A. ✓ **በስሜታዊነት መከራከር**
B. ርዕስን ማስተዋወቅ
C. የተቃዋሚዎችን ሀሳብ በረጋ መንፈስ ማዳመጥ
D. ለክርክር የተሰጠውን ጊዜ በአግባቡ መጠቀም

Answer: A
በክርክር ወቅት ምክንያታዊ፣ የተረጋጋና በማስረጃ ላይ የተመሠረተ አቀራረብ ሊኖር ይገባል እንጂ በስሜታዊነት መከራከር ተገቢ አይደለም። የተቀሩት ምርጫዎች (ርዕስን ማስተዋወቅ፣ የተቃዋሚን ሀሳብ በረጋ መንፈስ ማዳመጥ እና ጊዜን በአግባቡ መጠቀም) ትክክለኛ የክርክር መመሪያዎች ናቸው።

40. የመጥፎ ንባብ ባህል የሚባለው ከሚከተሉት የትኛው ነው? (1)

A. ከንፈርን ማንቀሳቀስ
B. ጽሑፍን በጣት እየጠቆሙ ማንበብ
C. ድምጽን በማሰማት ማንበብ
D. ✓ **ሁሉም መልስ ነው**

Answer: D
በለሆሳስ ንባብ ወቅት ከንፈርን ማንቀሳቀስ፣ በጣት እየጠቆሙ ማንበብ እና ድምፅን እያሰሙ ማንበብ የንባብ ፍጥነትንና የመረዳት አቅምን የሚቀንሱ መጥፎ የንባብ ባህሎች ናቸው።

41. አቆለቆለ ለሚለው ቃል ተቃራኒው ቃል (1)

A. አጋደለ
B. ወረደ
C. ✓ **አሻቀበ**
D. አቀነቀነ

Answer: C
'አቆለቆለ' ማለት ወደ ታች ወረደ ወይም ቁልቁል ሄደ ማለት ሲሆን፣ ተቃራኒው ወደ ላይ ወጣ ወይም ዳገት ወጣ የሚለውን የሚገልጸው 'አሻቀበ' ነው።

42. ቧልት ለሚለው ቃል ተቃራኒው ቃል (1)

A. ቀልድ
B. ✓ **ቁምነገር**
C. አግቦ
D. ቦዘኔ

Answer: B
'ቧልት' ማለት ዋዛ፣ ቀልድ ወይም የማይረባ ጨዋታ ማለት ሲሆን፣ ቀጥተኛ ተቃራኒው ትክክለኛና ጠቃሚ ነገርን የሚገልጸው 'ቁምነገር' ነው።

43. ባሕላዊ ለሚለው ቃል ተቃራኒው ቃል (1)

A. ✓ **ዘመናዊ**
B. ባህልቀመስ
C. ወግ
D. ቁሳዊ

Answer: A
'ባሕላዊ' ለረጅም ጊዜ ሲወርድ ሲዋረድ የመጣን አሠራር የሚያመለክት ሲሆን፣ ቀጥተኛ ተቃራኒ ፍቹ አዲስና የጊዜውን ሥልጣኔ የያዘ የሚለውን የሚያመለክተው 'ዘመናዊ' ነው።

44. ይመጣብኛል ከሚለው ቃል ሊመሰረት የማይችል ቃል የቱ ነው ? (1)

A. ይመኛል
B. መጣል
C. ✓ **ይምጣብኝ**
D. መጣ

Answer: C

45. አይናማው ብርሃኑ እየሮጠ መጣ በዚህ ዐ/ነገር ውስጥ የስም ገላጩ፤ የቱ ነው? (1)

A. ብርሃኑ
B. ✓ **አይናማው**
C. እየሮጠ መጣ
D. እየሮጠ

Answer: B
በዐረፍተ-ነገሩ ውስጥ 'ብርሃኑ' የሚለውን የስም ባለቤት ባህሪ ገልጾ በማስፋት የሚገኘው ቅጽል (የስም ገላጭ) 'አይናማው' የሚለው ቃል ነው።

46. ዘይትና ሳሙና ለህብረተሰቡ በነፍስ ወከፍ ደረሳቸው::: የተሰመረበት ቃል ተመሳሳይ የሆነ ፍች የትኛው ነው? (1)

A. ሙሉ በሙሉ
B. ✓ **አንድ ለአንድ**
C. በጋራ
D. በንፋስ ደረሰ

Answer: B
'በነፍስ ወከፍ' የሚለው ፈሊጣዊ አገላለጽ ለእያንዳንዱ ሰው ወይም ለየብቻ የሚለውን የሚያመለክት ሲሆን ተመሳሳይ ፍቹ 'አንድ ለአንድ' (ለእያንዳንዱ) ነው።

47. ትምህርት ቤት የሚከፈተው መቼ ነው? ይህ ዐ/ነገር _____ ነው::: (1)

A. ሁታታዊ
B. አዎንታዊ
C. አሉታዊ
D. ✓ **ጥያቄያዊ**

Answer: D
ዐረፍተ-ነገሩ 'መቼ' የሚለውን መጠይቃዊ ቃል ተጠቅሞ መረጃ ለማግኘት የቀረበ በመሆኑ ዓይነቱ 'ጥያቄያዊ' ዐረፍተ-ነገር ነው።

48. ወደ ኋላም ሆነ ወደፊት ሲነበብ ትርጉሙን የማይለውጥ ቃል የቱ ነው? (1)

A. ቢንቢ
B. ቋንቋ
C. ትኩስብስኩት
D. ✓ **ሁሉም**

Answer: D
All the given words and phrases ('ቢንቢ', 'ቋንቋ', and 'ትኩስብስኩት') are Amharic palindromes that read the exact same way forward and backward without changing their meaning.

49. የቀጠሮ አከባበር ካን የቃላት _____ እንላለን (1)

A. ✓ **አመሰራረት**
B. አፈጻጸም
C. አነጋገር
D. አወቃቀር

Answer: A
Combining words such as 'የቀጠሮ' and 'አከባበር' to form a compound expression falls under word formation (የቃላት አመሰራረት).

50. ከደሴ የተነሳው ትልቅ አውቶቡስ አሁን ገባ::: በዚህ ዐ/ነገር ውስጥ ግሳዊ ሀረጉ የቱ ነው (1)

A. ከደሴ የተነሳው
B. ✓ **አሁን ይገባል**
C. የነሳው ትልቁ አውቶቡስ
D. ተልቁ አውቶቡስ

Answer: B
In the sentence 'ከደሴ የተነሳው ትልቅ አውቶቡስ አሁን ገባ።', the verb phrase (ግሳዊ ሐረግ) consists of the adverb and verb predicate, which corresponds to option B (despite the minor tense typo 'አሁን ይገባል' for 'አሁን ገባ').

51. እነሱ ከክፍለ ሀገር ነገ ይመጣል በሚለው ዐ/ነገር ውስጥ የሚታየው ስህተት የምን ስህተት ነው? (1)

A. የጾታ
B. ✓ **የቁጥር**
C. የመደብ
D. መልስ አልተሰጠም

Answer: B
The subject pronoun 'እነሱ' is plural, but the verb 'ይመጣል' is singular masculine instead of the plural 'ይመጣሉ', which constitutes a grammatical number agreement error (የቁጥር ስህተት).

52. ያ ትልቅ ነጭ የደጋ ፈረስ ትላንትና በተደረገው የፈረስ እሽቅድምድም አንደኛ ወጣ::: በሚለው ዐ/ነገር ውስጥ ስንት ገላጭ ቃሎች አሉ (1)

A. አንድ
B. ሁለት
C. ሦስት
D. ✓ **አራት**

Answer: D
In the noun phrase modifying the horse, there are four modifying/descriptive words: 'ያ' (demonstrative), 'ትልቅ' (size), 'ነጭ' (color), and 'የደጋ' (type/origin).

53. ፀሐይ ከመጽሐፍት መደብር አሥር መጽሐፍት ገዝታ መጣች በሚለው ዐ/ነገር ውስጥ ገላጩ፤ ቃል ምንን ያመለክታል (1)

A. ደረጃን
B. ✓ **መጠንን**
C. ሙያን
D. ሁኔታን

> **Answer:** B
> The word 'አሥር' (ten) is a cardinal numeral adjective that specifies the quantity or amount (መጠን) of books bought.

54. አበጋዝ ክፍል ከሚገኙ ሃምሳ አራት ተማሪዎች መካከል ሦስተኛ ወጣ በሚለው ዐ/ነገር ውስጥ የተሰመረበት ቃል ምንን ያመለክታል (1)

A. ✓ **ደረጃን**
B. መጠንን
C. ሙያን
D. ቁጥርን

> **Answer:** A
> The ordinal number 'ሦስተኛ' (third) indicates position, rank, or level (ደረጃ).

55. መረመረ ብሎ ምርምር ካለ ጻፈ ብሎ ምን ይላል? (1)

A. ጽሑፍ
B. ፀሐፊ
C. ✓ **ጽህፈት**
D. መጻፍ

> **Answer:** C
> Just as the verbal noun (ስመ ኩነት) derived from the verb 'መረመረ' is 'ምርምር', the verbal noun derived from 'ጻፈ' is 'ጽሕፈት'.

56. በጨለማ ቢያፈጡ _____ :::: ግጥሙን የሚያሟላው ተረትና ምሳሌ (1)

A. ወዴት ያመልጡ
B. ዳገት ቢወጡ
C. ምን ሊያመጡ
D. ✓ **በደንቆሮ ቢቆጡ**

> **Answer:** D

END OF THE MARKING KEY

Sit this paper online at temari.et/exam-prep/papers/grade-8-amharic-2012-model.
More exam papers are at temari.et/exam-prep/papers.

Generated on Tikimt 2, 2019 E.C. (October 12, 2026 G.C.) · Temari.et